



بروتوكول تعاون بين

الهيئة العامة لتعليم الكبار

و

جامعة طنطا

٢٠٢١



إنه في يوم الإثنين... الموافق ١٠ / ٢ / ٢٠٢١ تم توقيع بروتوكول تعاون بين كل من:

أولاً: الهيئة العامة لتعليم الكبار ويمثلها قانوناً عند التوقيع على هذا البروتوكول

السيد الدكتور / هاشور أحمد مصري - رئيس الهيئة العامة لتعليم الكبار

ومقرها: ١ ش الجمهورية - جسر السويس - القاهرة

ثانياً: جامعة طنطا ويمثلها قانوناً عند التوقيع على هذا البروتوكول

الأستاذ الدكتور / محمود أحمد ذكي رئيس جامعة طنطا

ومقرها: محافظة الغربية - شارع البحر امام صيدناوى

(طرف ثان)

تمهيد

إيماناً بدور الجامعات المصرية بكل كلياتها ومعاهدها ومراكز بحوثها في المشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال المساهمة في القضايا القومية وعلى رأسها قضية الأمية لما تمثله من مخاطر حقيقية على نمو وتطور المجتمع المصري، قامت جامعة طنطا..متمثلة في كلياتها المعنية بتوقيع بروتوكول التعاون مع الهيئة العامة لتعليم الكبار لبدء تنفيذ تجربة رائدة بمحافظة الغربية.

ولرغبة الطرفين في التعاون بما يملكه كل طرف من إمكانيات فقد اتفق الطرفان أن هذا التمهيد يعد جزءاً لا يتجزأ من إطار التعاون المشترك.

البند الأول

يلتزم الطرفان بالاتفاق الكامل والتنسيق فيما بينهما بوضع السياسة العامة وتحديد أسلوب العمل في هذه الاتفاقية بما يحقق الأهداف المنشودة منها ويجوز لطرفي البروتوكول إجراء التعديلات المطلوبة لصالح المشروع وذلك بموجب ملحق يضاف إلى هذا البروتوكول ويعتبر جزءاً لا يتجزأ منه ويلتزم الطرف الثاني بالتعليمات المنظمة للعملية التعليمية وقواعد الصرف المالية الصادرة من الطرف الأول.

البند الثاني

التزامات أطراف البروتوكول (أوجه التعاون) :

أولاً : الهيئة العامة لتعليم الكبار (طرف أول):

- اعتماد ومراجعة قوائم الدارسين "كاملة البيانات" للمتحقين بالفصول والمقدمة من الطرف الثاني قبل التعاقد.
- إجراء الاختبارات النهائية لتخرج الدارسين وفقاً للقواعد والإجراءات التي تحددها الهيئة في هذا الشأن.
- استخراج ومنح الشهادات للناجحين الذين اجتازوا الاختبارات النهائية طبقاً للقواعد والإجراءات المنظمة لهذا الشأن والصادرة من الهيئة؛ حيث يتم تسليم الشهادات إلى الناجحين بمعرفة لجنة من الطرف الأول وذلك بالتنسيق مع الطرف الثاني، ويحظر تسليم الشهادات مجمعة من المختصين بالفرع إلى مندوب الطرف الثاني.
- الإشراف على العملية التعليمية والتنفيذية للمشروع، وأعمال المتابعة دون مقابل مالي.
- تقديم الدعم الفني اللازم لتنفيذ مشروع محو الأمية وكذلك عمليات الإشراف والمتابعة والتقييم لما يتم تنفيذه وتسهيل مهام الكليات المنفذة للمشروع في المحافظة المستهدفة في ضوء تعليمات الهيئة المنظمة لهذا الشأن.

طرف ثان

طرف أول

- وجوب إعلام المعلم (الطالب) بعدد الناجحين على موقع الهيئة بمحافظة الغربية.
- المشاركة مع الطرف الثاني في إعداد مكون إعلامي وإعلاني للدعاية والإعلان عن المشروع وإبراز بعض النماذج الناجحة بالمشروع.
- إعداد تقرير ربع سنوي لقياس مدى تنفيذ المشروع وجدية العمل والنتائج المحققة في كل دورة امتحانية، ويتم التقييم بناءً على التقارير الربع سنوية التي يتم إرسالها إلى وحدة البروتوكولات بديوان عام الهيئة من:
- (١) فرع الهيئة بالمحافظة نطاق التنفيذ.
- (٢) تقارير منسقى البروتوكول من كلا الجهتين.
- تقييم أعمال البروتوكول خلال العام من وحدة البروتوكولات بالديوان العام؛ للوقوف على نقاط القوة والضعف في هذا البروتوكول.

نظام العمل بالفصول :

(الاتفاق الحر):

- يصرف عن كل دارس ناجح بالفصول التي تم فتحها بموجب البروتوكول للطرف الثاني:
- مبلغ (٢٥٠) جنيهاً للطالب (المعلم) المشارك في المشروع عن كل دارس ناجح.
- مبلغ (١٠٠) جنيهاً عن كل دارس ناجح تمنح للقائمين على عملية التدريب والمتابعة (الجهة الشريكة).
- يتم صرف المستحقات المالية لمستحقيها وفقاً لما ورد للتعليمات الصادرة في هذا الشأن، وما يستجد من تعليمات مالية وفقاً لأحكام القوانين واللوائح المتبعة.
- يتم صرف المستحقات المالية الكترونياً من خلال منظومة الدفع الالكتروني والتحويل الالكتروني بطاقات الـ (ATM) طبقاً للكتاب الدوري بوزارة المالية رقم (١٠) لسنة ٢٠١٧، وقرار مجلس الوزراء رقم (١٢٣) لسنة ٢٠١٦، ويتم صرف المستحقات المالية لكل كلية طبقاً لإتجازها من خلال الكود المؤسسي الخاص بكل كلية، مع موافاة الهيئة بقرارات مجلس الجامعة أو السلطة المختصة في الجامعات بأعضاء هيئة لجان الإشراف ونسبة المبالغ المقررة لها.
- على أن يقوم الفرع بالصرف للطلبة (المعلمين) بموجب أوامر الدفع على حسابات الفيزا كارت والتي تم استخراجها بمعرفة الطالب على أن يقوم بتسليم صورة بطاقة الرقم القومي المستخرج لها فيزا مع أوراق التعاقد.

ثانياً : التزامات ومسؤوليات جامعة طنطا.. (الطرف الثاني):

- تتولي الجامعة تنفيذ المشروع وذلك من خلال كوادرها البشرية (أعضاء هيئة التدريس والطلاب) لمحو أمية عمال الجامعة؛ والقرى، والأحياء، ومراكز محافظة .. الغربية.. والمحافظات محل سكن الطلاب، بإشراف الأساتذة المتخصصين بالجامعة والمشاركين في المشروع.
- إجراء المسوح الميدانية وحصر الأميين في المحافظة مع اعتبار فرع الهيئة لتعليم الكبار منطقة بحث من قبل الجامعة.
- إعداد قوائم بأسماء المرشحين للعمل في فصول محو الأمية كمدرسين، وتقديم بيانات وافية إلى الطرف الأول شاملة بمسوغات التعاقد.

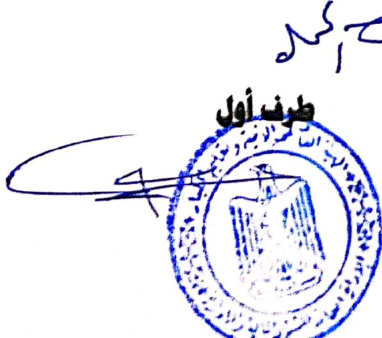
طرف ثان

٢٠١٩/٢٠٢٠



م. ك. م.

طرف أول





- إعداد قوائم الدارسين بالشريحة العمرية (١٦ فأكثر) كاملة البيانات (الاسم/الجنس/السن/الحالة التعليمية/ محل الإقامة/ صورة بطاقة الرقم القومي) وفقاً للنموذج المعد لذلك، والصادر من الهيئة فور التعاقد لتسجيلها على قاعدة بيانات الدارسين.
- الالتزام بقوائم الدارسين المقدمة في بداية التعاقد، بالنظام الحر، ولا يعتد بأي تغيير في هذه القوائم بعد تثبيت قوائم الفصل.
- تمنح الجامعة شباب الجامعات المشاركين في المشروع بعض الحوافز طبقاً للامكانيات المتاحة بكل جامعة وذلك كما ورد في بروتوكول المجلس الأعلى للجامعات.
- محو امية عدد (٨) دارس ناجح لكل طالب كشرط اساسي للحصول على شهادة التخرج
- تفعيل دور وحدة تعليم الكبار للتواصل بين الهيئة وبين الجامعة.
- منح الطلاب شهادات تقدير لكل طالب شارك في نجاح الدارسين لديه.
- تقوم الجامعة بالتعاون مع فرع الهيئة العامة لتعليم الكبار بمحافظة الغربية بتدريب شباب الجامعة المشاركين في المشروع على أساليب وطرق تعليم الكبار من خلال كلياتها، وإرسال الوثائق الدالة على ذلك إلى فرع الهيئة بالمحافظة.
- تقوم الجامعة بعقد دورات تدريبية لرفع كفاءة العاملين في مجال محو الأمية.
- المشاركة مع الطرف الأول في التغطية الإعلامية بوسائل الإعلام: المرئية، والمسموعة، والمقروءة؛ للإعلان عن المشروع، وكذلك المشاركة في القوافل الإعلامية، وتقديم حزم خدمية مختلفة، وإبراز بعض النماذج الناجحة بالمشروع.
- تلتزم الجامعة بتخصيص مكان في ساحة الجامعة يتواجد بها أحد موظفي الهيئة العامة لتعليم الكبار للإعلام عن آليات فتح فصول محو الأمية، والرد على استفساراتهم مع وجود بانر إعلامي كبير عن المشروع.
- متابعة المتحررين من الأمية ومساعدتهم في الالتحاق بالتعليم النظامي، أو المساعدة في إلحاقهم بفصول تقوية للمواد الدراسية بالمرحلة الإعدادية.
- تقوم الجامعة بمتابعة الفصول للوقوف على جدية العمل بالفصول مع كتابة تقارير دورية عن أعمال المتابعة وتسلمها لفرع الهيئة بالمحافظة.
- تقوم الجامعة باختيار لجنة تنسيقية لإدارة المشروع وتنفيذه وإخطار الهيئة كتابياً بذلك.

المبند الثالث

نطاق التنفيذ وأسلوب العمل :

- يتم تنفيذ الاتفاقية في فروع الهيئة العامة لتعليم الكبار بمحافظة الغربية والمحافظات محل سكن الطلاب.
- مستهدف البروتوكول () دارس ناجح.



طرف ثان



طرف أول

البند الرابع

النواهي الإدارية والمؤسسية :

- يتم ترشيح منسق واحد من جانب كل طرف (لجنة) لتقييم العمل بشكل دوري يتولى رئاستها المدير التنفيذي للمشروع والذي تختاره الجامعة يكون مكلف بالمهام الآتية:
- متابعة خطوات سير العمل.
 - إعداد تقرير ربع سنوي بعد نتيجة كل دورة امتحانية يوضح إيجابيات وسلبيات الخطوات التنفيذية، ويعرض المعوقات التي تعوق دون تحقيق الإنجاز المتفق عليه، وتقديم مقترح لحل تلك المشكلات، ويكون مرفق بالتقرير نتيجة الدورة الامتحانية، ويقدم منه ثلاث نسخ (نسخة لوحدة البروتوكولات بالديوان العام، ونسخة للفرع نطاق التنفيذ، ونسخة للجامعة).
 - استصدار التوصيات اللازمة لضمان نجاح واستمرارية تنفيذ المشروع.

البند الخامس

- عدم استخدام أي مناهج بخلاف المناهج المعتمدة من الهيئة، والتي يتم اختيارها للتنفيذ من بداية البروتوكول.
- لا يحق للطرف الثاني استخدام أي استمارات استبيان تخص دارسي محو الأمية إلا بعد أخذ موافقة كتابية بذلك من الطرف الأول.
- إخطار فرع الهيئة بمحافظة الغربية بأي تغيير يستجد في أعضاء لجنة تقييم العمل من بعد التعاقد طوال مدة سريان البروتوكول.

البند السادس

مدة هذا البروتوكول عام واحد من تاريخ توقيع البروتوكول، على أن يتم التجديد تلقائيًا ما لم يخطر أحد الطرفين الطرف الآخر بعدم الرغبة في التجديد.

البند السابع

أي نزاع ينشأ عن تنفيذ أو تفسير أي بند من بنود هذا البروتوكول تختص بحله لجنة من رئاسة كلا الطرفين، ولا يتم اللجوء للقضاء إلا بعد استنفاد الطرق الودية.

البند الثامن

حررت هذه الاتفاقية من نسختين يتسلم كل طرف نسخة للعمل بموجبها.

التوقيعات



الطرف الثاني

رئيس - جامعة طنطا

الأستاذ الدكتور / محمود أحمد شفي

التوقيع

طرف ثان

الطرف الأول

رئيس الهيئة العامة لتعليم الكبار

السيد الدكتور / عاشور أحمد عمري



طرف أول

A memo of Understanding between
the Egyptian General Authority for Literacy and Adult Education
and
Tanta University
(2021)

Scope: eradicating illiteracy

Believing in the role of the Egyptian universities to confront illiteracy issue, a protocol of agreement is signed between the Egyptian General Authority for Literacy and Adult Education (party A) represented by prof. Ashour Ahmed Emari, Egyptian General Authority for Literacy and Adult Education president and Tanta University (party B). represented by Prof. Mahmoud Zaki, Tanta University president

Roles and responsibilities of party A (the Egyptian General Authority for Literacy and Adult Education)

Party A has to

- approve the predefined students' data prepared by party B.
- Conduct the students' final exams
- Issuing graduation certificates
- Supervising the education process
- Offering technical support
- Informing the student teacher about the percentage of the successful students on the authority platform at Gharbia Governorate.
- Preparing media content in collaboration with part B to advertise for the project
- Preparing quarterly report on the project's progress

Class Work system

- 250 EGP to the student teacher for each successful student
- 100 EGP to the training staff for each successful student

The financial dues are to be paid via ATM according to the periodical book of the Ministry of Finance n.(10) year 2017 and the Cabinet decision n.(123) year 2016.

Roles and Responsibilities of party B(Tanta University)

Party B(TU) has to

- Execute the project via its staff members and its students
- List the number of illiterate students at El-Gharbia Governorate
- List the elected student teachers to work at literacy classes
- Prepare a data list of the students aged 16 (name/sex/age/address/id copy) according to the form prepared by The Egyptian General Authority for Literacy and Adult Education
- Provide incentives for the student teachers who participate in the project
- Eradicate the illiteracy of 8 students as essential requirement for graduation
- Provide media coverage for the project
- Recruit employee to answer enquiries about the project
- Mentor the education process

Location of the project

The Egyptian General Authority for Literacy and Adult Education branches at Gharbia Governorate

Curriculum

The curriculum which is approved by The Egyptian General Authority for Literacy and Adult Education

Duration

One renewable year unless notified by either party about the desire to terminate the agreement.

Literacy visits and forums headed by prof. Hamdy Shaba, Tanta University Vice president of Society Affairs Service and Environmental Development

Follow-up visits to literacy exam centers

on 23 January 2022 at the Faculty of Commerce,

on 23 Feb. 2022, on 9 March 2022 and

on 22 March 2022 at the Faculty of Arts.

Forums on the importance of eradicating illiteracy:

at the Faculty of Agriculture on 10 March 2022, at the Faculty of Education on 23-1-2022, 23 Feb 2022, 12 March 2022 and

10 May 2022, at the Faculty of Specific Education on 10 March 2022 and

at the Faculty of Physical Education and at the Faculty of Law.

-literacy convoy at Ebshway village, Ketore on 22 March 2022 and at Metharon, Zefta on 26 March 2022.

Privileges for students who participate in the literacy projects according to the university council on 31 May 2021

- Percentage of exemption from training courses fees at the literacy training centers according to the number of the citizens who pass the literacy exam(3 to 5 or more illiterate citizens at 20%,40% , 50%and 90% respectively)
- Percentage of exemption from university hostel expenses according to the number of the citizens who pass the literacy exam(3 to 5 or more illiterate citizens at25%,50% , 70%and 80% respectively)
- Parentage of exemption from university fees according to the number of the citizens who pass the literacy exam(3 to 5 or more illiterate citizens at20%,40% , 70%and100% respectively for the upcoming year)

Table (1) literacy exam result from January to March 2022

Faculty	n. of applicants	n. of successful students
Faculty of Education	634	374
Faculty of Commerce	290	264
Faculty of Law	130	99

Table (2) literacy convoys

Village	Kafr Eldeep	Kafr Shobraelyemen	Aboelgar	safttorab	Komelnagar	Ebshaway	Metharon
District	Zefta	Zefta	Kafrelzayat	Elmehalla	Basyon	Kotor	Zefta
	16-2-2022	26-2-2022	8-3-2022	12-3-2022	16-3-2022	22-3-2022	26-3-2022
n.of beneficiaries	70	30	25	19	15	40	120